



Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
директор: *Муминова Д.П.*

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа
«ЗВЕЗДОЧКА» (дети 5 лет)
**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО
КОМПОНЕНТА**
на 2023-2024 учебный год
Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ» (1-36 час)

Подготовили

Воспитатели: *Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*

Сабирова Вазира Илхомовна

Музыкальный руководитель: *Асенов Кахраман Асанович*

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА» Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА»
(дети 5 лет)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

на 2023-2024 учебный год

Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»(1-36 час)

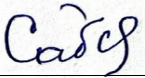
Сентябрь

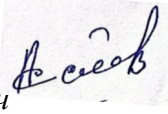
№	Тема занятия	Цель	Кол. часов	Дата
1	«Что лучше впитывает воду?»	Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду: глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность.	1	06.09.23
2	«Как происходит извержение вулкана»	Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.	1	13.09.23
3	«Волшебное мыло»	Закрепить у детей представления о мыле, его полезных свойствах. Учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах). Развивать навыки элементарного экспериментирования по созданию необычного мыла	1	20.09.23
4	«Весёлая полоска»	Дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на неё. Развивать наблюдательность, любознательность.	1	27.09.23
Октябрь				
5	«Послушная водичка»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике.	1	04.10.23
6	«Свойства воды»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике	1	11.10.23
7	«Эксперимент на плавучесть»	Познакомить детей с понятием «плавучесть», научиться определять способность предметов плавать. Формировать познавательный интерес.	1	18.10.23
8	«Волшебные камни»	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость от открытий полученных из опытов.	1	25.10.23
Ноябрь				
9	«Выпаривание соли»	Формировать представление детей об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	1	01.11.23
10	«Солнышко красно-пестрое»	Помочь детям понять процесс становления частей суток. Уметь различать и называть части суток, сравнивать, замечать изменения, развивать наблюдательность.	1	08.11.23
11	«Солнечные зайчики»	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков. Учить детей наблюдать за происходящим,	1	15.11.23

		проводить эксперименты самостоятельно.		
12 13	«Почему бывает зима и лето?»	Познакомить детей с влиянием движения солнца на сезонные изменения. Уметь наблюдать, делать выводы.	2	22.11.23 29.12.23
Декабрь				
14	«Как светят звёзды»	Дать детям представление о том, что звёзды светят постоянно. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	06.12.23
15	«Путешествие в бумажную страну»	Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах; об использовании бумаги в жизни человека. Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой. Развивать исследовательские действия, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.	1	13.12.23
16	«Одежда водоплавающих птиц»	Знать, почему водоплавающие птицы не промокают и не замерзают. Иметь представление о том, как птицы плавают. Уметь проводить простые опыты, делать выводы.	1	20.12.23
17	«Почему червей назвали «дождевыми»»	Знать причины выхода дождевых червей на поверхность земли (дышат всей поверхностью тела). Уметь наблюдать.	1	27.12.23
Январь				
18	«Хитрые семена»	Познакомить с способами проращивания семян: замачиванием сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков.	1	03.01.24
19	«Живая природа и ее свойства»	Познакомить с понятием «живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов. Учить самостоятельно делать выводы по результатам экспериментов. Продолжать прививать интерес к экспериментированию и познавательной исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к окружающему миру, логическое мышление.	1	10.01.24
20	«Свойства песка и глины»	Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы.	1	17.01.24
21	«Земля – наша кормилица»	Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об ее составе. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	24.01.24 31.01.24
Февраль				
22	«Волшебные свойства лимонов»	Знать, как ими полезными свойствами обладает лимон. Уметь проводить эксперименты, делать умозаключения.	1	07.02.24
23	«Друзья»	Знать, что в воздухе есть воздух. Уметь наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.	1	14.02.24
24	«Игра в прятки»	Познакомить детей с некоторыми свойствами и качествами воды. Уметь наблюдать, делать выводы, развивать смекалку.	1	21.02.24
25	«Чудесные превращения»	Знать способы превращения воды в пар и обратно. Уметь делать выводы, понимать, как получается	1	28.02.24

дождь.				
Март				
26	«Путешествие капельки»	Знать природное явление – круговорот воды. Уметь проводить эксперименты, делать выводы самостоятельно.	1	06.03.24
27	«Волшебница-вода»	Знать агрегатные состояния воды: твёрдая, жидкая, газообразная, познакомить с термометром. Учить замечать изменения температуры, связывать изменения состояния воды.	1	13.03.24
28	«Свойства стекла»	Познакомить детей с материалами, из которых делают различные вещи; помочь выявить свойства стекла (прозрачность, водопроницаемость, гладкость, толщина, температура, хрупкость и т.д.); развивать память, воображение, мышление, речь.	1	20.03.24 27.03.24
Апрель				
29	«Свойства стекла»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	03.04.24
30	«Снег»	Знать, некоторые свойства снега, почему хрустит на морозе, не пропускает воздух. Уметь проводить опыты, делать самостоятельные выводы.	1	10.04.24
31	«Кто рисует узоры на окнах?»	Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя.	1	17.04.24
32	«Этот удивительный воздух»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	24.04.24
Май				
33	«Где прячется воздух?»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	08.05.24
34	«Свойства воздуха»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	15.05.24
35	«Магнитного свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение делать выводы.	1	22.05.24
36	«Магнитного свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение делать выводы.	1	29.05.24

Воспитатели: Хожайжаханова Мавлюда Хасановна _____

Сабилова Вазира Илхомовна  _____

Музыкальный руководитель: Асенов Кахраман Асанович  _____

Проверил(а)

Методист: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна  _____